



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاءی خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شغل / شایستگی<sup>۱</sup> :

### مشاوره مالیات بر ارزش افزوده

### شرح استاندارد آموزش شغل / شایستگی :

شاپیستگی است در حوزه امور مالی و بازرگانی که قادر به ارائه مشاوره در زمینه ثبت نام نظام مالیاتی ارزش افزوده و مأخذ، نرخ و نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده – ارائه مشاوره در زمینه معافیتهای مالیات بر ارزش افزوده – ارائه مشاوره در زمینه وظایف و تکالیف مؤیدان در نظام مالیات بر ارزش افزوده – ارائه مشاوره در زمینه تهیه و ارسال اطهار نامه مالیات بر ارزش افزوده – ارائه مشاوره در زمینه حقوق ورودی و عوارض کالا و خدمات مالیات ارزش افزوده – ارائه مشاوره در زمینه حل اختلافهای مالیاتی ارزش افزوده می باشد. مشاور مالیات بر ارزش افزوده با سهامداران، مدیران ارشد و امور مالی ، حسابداران و نیز مدیران تدارکات و فروش بنگاه های اقتصادی و از طرفی دیگر با اعضای هیئت های حل اختلاف و مراجع اداری مالیاتی در ارتباط می باشد .

### ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : کارشناس حسابداری با ۳ سال سابقه کار حرفه ای مرتبط بعد از اخذ درجه کارشناسی در ایران

حداقل توانایی : توانایی استفاده از دست ها و قوه شنوابی، بینایی و گفتاری و سلامت کامل ذهنی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

### طول دوره آموزش :

|                   |   |         |
|-------------------|---|---------|
| طول دوره آموزش    | : | ۸۵ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : | ۲۷ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : | ۵۸ ساعت |
| - زمان کارورزی    | : | — ساعت  |
| - زمان پروژه      | : | — ساعت  |

### بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی :٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مریبیان :

حداقل درجه کارشناسی حسابداری با ۵ سال سابقه کار حرفه ای در زمینه مشاوره مالیاتی و یا ۳ سال تجربه کار حسابرسی مورد تایید جامعه حسابداران رسمی ایران



### \* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

مالیات بر ارزش افزوده جزء مالیاتهای مدرنی است که بعد از جنگ جهانی دوم در کشورهای اروپایی وضع شد و عملاً از اواخر دهه ۵۰ میلادی به صورت اجرایی درآمد. مالیات بر ارزش افزوده در بسیاری از کشورها ضمن تأمین بیشتر عدالت اجتماعی نسبت به سایر مالیاتهای بدون از بین بردن انگیزه سرمایه گذاری و تولید، به عنوان منبع درآمد جدیدی در جهت افزایش درآمدهای دولت به کار برده شده است و از آنجا که سیستم خوداگراست و همه مؤدبان نقش مأمور مالیاتی را ایفا می‌کنند، هزینه وصول آن پایین است و به دلایل مختلف بهترین راه برای اخذ مالیات است.

از این رو مشاوران مالیاتی در جهت توجه به ضرورت‌های فوق الذکر و احاطه به قانون‌های مالیاتی در ارتباط با یکایک منابع مالیاتی و سهولت دسترسی به مواد قانونی مرتبط با هر یک از منابع مالیاتی، می‌توانند گام بلندی در راستای رفع نارسایی‌های موجود در زمینه مالیات و جرایم مالیاتی بردارند.

مشاوره مالیات بر ارزش افزوده در زمینه ارائه راهکار در روش‌های تشخیص، برآورد و محاسبه مالیات ارزش افزوده در انواع فعالیت‌های تجاری، تولیدی و خدماتی و نیز در مقابل آگاه نمودن مدیران و سهامداران یک شرکت یا بنگاه اقتصادی از عوارض مالیات ارزش افزوده مربوطه فعالیت‌ها و اقداماتی که صورت می‌دهند و نیز ارائه پیشنهاد‌های قانونی و اجرایی لازم به منظور تسهیل در امر پرداخت و معافیت‌های مالیاتی مربوطه مسئول می‌باشد.

### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Value added tax –

### \* مهم ترین استانداردها و رشته‌های مرتبط با این استاندارد:

- حسابدار مالیاتی

### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان‌آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شایستگی<sup>۲</sup>

### - کارها<sup>۳</sup>

| ردیف | عنوان  |
|------|--|
| ۱    | ارائه مشاوره در زمینه ثبت نام نظام مالیاتی ارزش افزوده و مأخذ، نرخ و نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده |
| ۲    | ارائه مشاوره در زمینه معافیتهای مالیات بر ارزش افزوده  |
| ۳    | ارائه مشاوره در زمینه وظایف و تکالیف مؤدیان در نظام مالیات بر ارزش افزوده                              |
| ۴    | ارائه مشاوره در زمینه تهیه و ارسال اظهار نامه مالیات بر ارزش افزوده                                    |
| ۵    | ارائه مشاوره در زمینه حقوق ورودی و عوارض کالا و خدمات مالیات ارزش افزوده                               |
| ۶    | ارائه مشاوره در زمینه حل اختلافهای مالیاتی ارزش افزوده   |

<sup>۲</sup>. Competency Standard  
<sup>۳</sup>. task



|   | زمان آموزش   |     |      |          | عنوان :   |
|---|--|-----|------|----------|---|
|   |  | جمع | عملی | نظری     |   |
|   |  | ۱۶  | ۱۰   | ۶        |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |     |      |          |   |
| - رایانه مربی                               |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - مفهوم مالیات  |
| - دیتاپرژکتور                               |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - انواع وضع مالیات (درآمد، مصرف و ثروت)                         |
| - پرینتر                                    |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - انواع وصول مالیات (مستقیم و غیر مستقیم)                       |
| - رایانه کارآموز                            |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - مراحل انتقال مالیات در چرخه تولید (تولید، توزیع و مصرف کننده) |
| - مودم ADSL                                 |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - مفهوم مالیات بر ارزش افزوده ( موضوع ماده ۱۶ و ۱۸ ق.م.ا.)      |
| - میز و صندلی مربی                          |  |     |      | ۳۰ دقیقه | - تاریخچه مالیات بر ارزش افزوده                                 |
| - میز و صندلی کارآموز                       |  |     |      | ۳۰ دقیقه | - ویژگی ها و مزایای مالیات بر ارزش افزوده                       |
| - برگه A4 و نوشت افزار                      |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - ضرورت اجرای مالیات بر ارزش افزوده                             |
| - تخته وايت برد                             |  |     |      | ۳۰ دقیقه | - آثار اقتصادی مالیات بر ارزش افزوده (تورم و سرمایه گذاری)      |
| - ماژیک وايت برد                            |  |     |      | ۳۰ دقیقه | - دامنه شمول نظام مالیات بر ارزش افزوده                         |
| - تخته پاک کن                               |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - رابطه مالیات بر ارزش افزوده و قانون موسوم به تجمیع عوارض      |
|   |  |     |      | ۳۰ دقیقه | - شیوه اجرای مالیات بر ارزش افزوده                              |
|   |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - پرتال Evat و سامانه اینترنتی                                  |
|   |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - نرخ مالیات بر ارزش افزوده                                     |
|   |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده                             |
|   |  |     |      | ۱۵ دقیقه | - مأخذ صورت حساب یا بهای روز تعلق مالیات موضوع ماده ماده ۱۴ ق م |



|   | زمان آموزش |     |      |      | عنوان :  |
|---|------------|-----|------|------|--|
|   |            | جمع | عملی | نظری |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی |            |     |      |      | ارائه مشاوره در زمینه ثبت نام نظام مالیاتی ارزش افزوده و<br>مأخذ، نرخ و نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده  |
|   |            |     |      |      | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |
|   | ۱۵ دقیقه   |     |      |      | - موارد غیر محسوب در مأخذ ( تخفیفات اعطایی، مالیات<br>هایی که توسط عرضه کننده پرداخت شده است، سایر مالیات<br>غیر مستقیم که هنگام عرضه بدان تعلق گرفته است).<br>- ماده ۱۶ ق ۱۱ ( نرخ عمومی (۱,۵ درصد) و خاص (۱۲ و<br>۲۰ درصد))<br>- ماده ۱۷ ق ۱۱ (خرید و واردات کالا یا خدمت برای فعالیت<br>های اقتصادی خود مانند ماشین آلات و تجهیزات خطوط<br>تولید) |
|   | ۱۵ دقیقه   |     |      |      | مهارت :  |
|   | ۱:۳۰       |     |      |      | - تعیین مأخذ مالیات بر ارزش افزوده   |
|   | ۱:۳۰       |     |      |      | - تخصیص نرخ مالیات بر ارزش افزوده بر اساس ماده ۱۴ ق<br>۲ م   |
|   | ۱:۳۰       |     |      |      | - تکمیل فرم های مربوطه و ثبت نام در سامانه   |
|   | ۱          |     |      |      | - صدور صورت حساب   |
|   | ۱          |     |      |      | - تشریح و چگونگی وصول مالیات مرحله ای  |
|   | ۱          |     |      |      | - تشریح و چگونگی ثبت و نگهداری اسناد و مدارک   |
|   | ۱:۳۰       |     |      |      | - ثبت نام مؤدیان در نظام مالیات بر ارزش افزوده   |
|   | ۱          |     |      |      | - اخذ شناسه و رمز عبور   |



|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان : |  |
|---|---|------|------|---------|--|
|   | جمع   | عملی | نظری |         |  |
|   |   |      |      |         |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                      |      |      |         |  |
|   | نگرش :  |      |      |         |  |
|   | دقت در ثبت اطلاعات در رایانه و توجه به تمامی گزینه های موجود و اطلاعات جدید |      |      |         |  |
|   | ایمنی و بهداشت :  |      |      |         |  |
|   | توجهات زیست محیطی :   |      |      |         |  |
|   | -   |      |      |         |  |



|  | زمان آموزش   |  |      | عنوان : |  |  |  |  |
|--|--|--|------|---------|--|--|--|--|
|  | جمع  | عملی   | نظری |         |  |  |  |  |
|  | ۱۱   | ۸  | ۳    |         |  |  |  |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |  |      |         |  |  |  |  |
| - رایانه مرتب<br>- دیتاپرژکتور<br>- پرینتر<br>- رایانه کارآموز<br>- ADSL مودم<br>- میز و صندلی مرتب<br>- میز و صندلی کارآموز<br>- برگه A4 و نوشت افزار<br>- تخته وايت برد<br>- ماژیک وايت برد<br>- تخته پاک کن | ۳۰ دقیقه   | دانش :<br>- کالاهای خاص (سیگار و محصولات دخانی، بنزین و سوخت هواپیما، کالاهای خارج از کشور مخصوصاً اقتصادی بنگاه های تجاری)<br>- نرخ صفر بر صادرات |      |         |  |  |  |  |
|  |  | - اصول مبدا و مقصد در نظام مالیاتی   |      |         |  |  |  |  |
|  |  | - معافیت کالاهای خارج از کشور مخصوصاً اقتصادی بنگاه های تجاری  |      |         |  |  |  |  |
|  |  | - معافیت صادرات کالا و خدمات به خارج از کشور مخصوصاً اقتصادی بنگاه های تجاری   |      |         |  |  |  |  |
|  |  | - دلایل معافیت ها و آستانه معافیت مالیات بر ارزش افزوده  |      |         |  |  |  |  |
|  | ۲  | مهارت :<br>- تعیین مبدا و مقصد مالیاتی   |      |         |  |  |  |  |
|  |  | - تشخیص معاف بودن مؤدى از پرداخت مالیات بر ارزش افزوده   |      |         |  |  |  |  |
|  |  | - تعیین میزان معافیت مؤدى  |      |         |  |  |  |  |
|  |  | - ارائه راهکارهای قانونی جهت استفاده مؤدى از معافیتهای مالیاتی ارزش افزوده و یا تخفیفات بخشی   |      |         |  |  |  |  |
|  |  |  |      |         |  |  |  |  |
| نگرش :   |  |  |      |         |  |  |  |  |
| نگاه سیستماتیک (INPUT&OUTPUT) به نظام مالیات بر ارزش افزوده  |  |  |      |         |  |  |  |  |
| ایمنی و بهداشت :   |  |  |      |         |  |  |  |  |
| توجهات زیست محیطی :  |  |  |      |         |  |  |  |  |



|  | زمان آموزش   |      |          | عنوان :   |
|--|--|------|----------|---|
|  | جمع  | عملی | نظری     |   |
|  | ۱۴   | ۱۱   | ۳        |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |      |          |   |
| - رایانه مربی<br>- دیتاپرژکتور<br>- پرینتر<br>- رایانه کارآموز<br>- ADSL مودم<br>- میز و صندلی مربی<br>- میز و صندلی کارآموز<br>- برگه A4 و نوشت افزار<br>- تخته وايت برد<br>- ماژیک وايت برد<br>- تخته پاک کن |  |      | ۳۰ دقیقه | دانش :  |
|  |  |      | ۱۵ دقیقه | - وظایف مودیان (ثبت نام، صدور صورتحساب، وصول مالیات   |
|  |  |      | ۱۵ دقیقه | ثبت و نگهداری استناد و مدارک، تسلیم اظهارنامه)  |
|  |  |      | ۱۵ دقیقه | - واحد خدمات مودیان   |
|  |  |      | ۳۰ دقیقه | - ماده ۱۸ ق. م. ا. درباره ارائه اطلاعات درخواستی سازمان   |
|  |  |      | ۱۵ دقیقه | - ماده ۱۹ ق. م. ا. درباره صورتحساب مربوطه   |
|  |  |      | ۳۰ دقیقه | - جرائم متعلقه جهت عدم ارائه صورت حساب و جرایم آن ها  |
|  |  |      | ۱۵ دقیقه | - ماده ۲۱ ق. م. ا. درباره زمان و مهلت تسلیم اظهار نامه به صورت جداگانه  |
|  |  |      | ۳۰ دقیقه | - ماده ۲۲ ق. م. ا. جریمه تاخیر، عدم ثبت نام در مهلت مقرر ، عدم صدور صورت حساب ، عدم درج صحیح قیمت ، عدم تسلیم اظهار نامه ، عدم ارائه دفتر ، تاخیر در پرداخت ، عدم درج و تکمیل اطلاعات |
|  |  |      | ۳۰ دقیقه | - تکالیف مودیان در هنگام مراجعة ماموران و در خواست ارائه دفاتر و استناد و مدارک درخواستی آنان   |
|  |  |      |          | مهارت :   |
|  |  |      | ۱:۳۰     | - تبیین صدور صورتحساب سالهای مالی   |
|  |  |      | ۱:۳۰     | - تبیین طبقه بندي ، ثبت و نگهداری استناد و مدارک و بايگاني هاي مرتبط  |
|  |  |      | ۲        | - تبیین برقراری ارتباط موثر با مودیان مالیات بر ارزش افزوده و تحويل استناد و مدارک  |
|  |  |      | ۲        | - تبیین نوع جریمه متعلقه مودی   |
|  |  |      | ۲        | - تشریح وظایف مودی در قبال جرائم  |
|  |  |      | ۲        | - تشریح وظایف مودی در هنگام مراجعة ماموران  |



برگه استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |  |
|--|--|------|------|---------|--|
|  | جمع  | عملی | نظری |         |  |
|  |  |      |      |         |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |         |  |
|  | <p>نگرش :</p> <p>وقت شناسی واستفاده از مهلت قانونی ثبت نام و ارائه اظهار نامه و عدم تاخیر در انجام امور مالیاتی</p> <p>احساس مسؤولیت در قبال وظایف مودی و انتقال این احساس به مودی مالیاتی</p> |      |      |         |  |
|  | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p>   |      |      |         |  |



|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان :   |
|---|---|------|------|---|
|   | جمع   | عملی | نظری |   |
|   | ۱۲  | ۸    | ۴    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| - رایانه مرتب<br>- دیناپرژکتور<br>- پرینتر<br>- رایانه کارآموز<br>- ADSL مودم<br>- میز و صندلی مرتب<br>- میز و صندلی کارآموز<br>- فرم اظهارنامه<br>- برگه A4 و نوشت افزار<br>- تخته وايت برد<br>- ماژیک وايت برد<br>- تخته پاک کن | ۳۰ دقیقه  | ۲    | ۱    | <p><b>دانش :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اظهارنامه های مالیات بر ارزش افزوده اشخاص حقیقی و حقوقی (موضوع ماده ۲۱ قانون مالیات بر ارزش افزوده)</li> <li>- ترتیب و مراحل تسلیم اظهارنامه و پرداخت مالیات و عوارض متعلقه (مهلت ارسال، مشخصات مؤدی، محاسبه مانده مالیات و عوارض، دوره های مالیاتی، تصمیم درباره اضافه پرداختی مالیات و عوارض تایید صحت مندرجات، تسلیم اظهارنامه، اطلاعات فروش و صادرات کالا و خدمات، اطلاعات خرید و واردات کالا و خدمات، تفکیک مالیات و عوارض قابل قبول و غیر قابل قبول به عنوان اعتبار مالیاتی)</li> <li>- کد اقتصادی مؤدی</li> <li>- ارسال و تحويل توأمان اظهارنامه</li> </ul> <p><b>مهارت :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ثبت مشخصات مؤدی</li> <li>- محاسبه مانده مالیات و عوارض</li> <li>- تعیین دوره های مالیاتی</li> <li>- تصمیم گیری درباره اضافه پرداختی مالیات و عوارض تایید صحت مندرجات</li> <li>- اخذ اطلاعات فروش و صادرات کالا و خدمات</li> <li>- تفکیک مالیات و عوارض قابل قبول و غیر قابل قبول به عنوان اعتبار مالیاتی</li> <li>- تسلیم اظهارنامه در مهلت مقرر</li> </ul> |



برگه استاندارد آموزش  
- برگه تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش  |      |      | ارائه مشاوره در زمینه تهیه و ارسال اظهار نامه مالیات بر ارزش افزوده |
|---|---|------|------|---|
|   | جمع   | عملی | نظری |   |
|   |   |      |      |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط              |      |      |   |
|   | دقت و ریزبینی در ثبت و تهیه اظهار نامه و ارائه اطلاعات جامع به مودی |      |      |   |
|   | ایمنی و بهداشت :  |      |      |   |
|   | توجهات زیست محیطی :   |      |      |   |



|  | زمان آموزش   | عنوان :  |      |   |
|--|--|----------|------|---|
|  |  | جمع      | عملی | نظری  |
|  |  | ۱۳       | ۹    | ۴   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |          |      |   |
| - رایانه مربی<br>- دیتاپرژکتور<br>- پرینتر<br>- رایانه کارآموز<br>- ADSL مودم<br>- میز و صندلی مربی<br>- میز و صندلی کارآموز<br>- برگه A4 و نوشت افزار<br>- تخته وايت برد<br>- ماژیک وايت برد<br>- تخته پاک کن |  |          |      | دانش :  |
|  |  |          |      | - مأخذ واردات کالا  |
|  |  | ۳۰ دقیقه |      | - ارزش گمرکی کالا (قیمت خرید، هزینه حمل و نقل و حق بیمه)  |
|  |  |          |      | - حقوق ورودی کالا (حقوق گمرکی و سود بازرگانی) مندرج در اوراق گمرکی  |
|  |  | ۱۵ دقیقه |      | - ماده ۱۵ ق. م. ا. درباره ما به ازای ریالی واردات خدمات   |
|  |  |          |      | - عوارض قانونی (سود بازرگانی، حقوق گمرکی، اوراق گمرکی)  |
|  |  | ۱۵ دقیقه |      | - نحوه تعیین تکلیف طلب فعالان اقتصادی و تجار از سازمان امور مالیاتی کشور  |
|  |  |          |      | - مأخذ مالیات واردات کالا موضوع ماده ۶ قانون گمرکی  |
|  |  | ۱۵ دقیقه |      | - مأخذ محاسبه بهای کالاهای وارداتی  |
|  |  |          |      | - مأخذ حقوق گمرکی کالاهای دارای موافقت نامه بازرگانی با کشورهای خارجی   |
|  |  | ۱۵ دقیقه |      | - معافیت های کالاهای وارد از پرداخت حقوق گمرکی، سود بازرگانی و عوارض با پرداخت هزینه گمرکی موضوع ماده ۳۷ قانون امور گمرکی |
|  |  |          |      | - معافیت و تخفیف حقوق ورودی مرز نشینان موضوع ماده ۸ قانون مبادلات مرزی  |
|  |  | ۱۵ دقیقه |      | - ماده ۲۰ ق. م ۱۱ درباره قانون تعلق مالیات (اخذ مالیات قبل از ترخیص)  |
|  |  |          |      |   |



برگه استاندارد آموزش  
برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :  |
|---|--|------|------|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |  |
|   |  |      |      |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط                       |      |      |  |
|   | مهارت :  |      |      |  |
|   | ۱  |      |      | - محاسبه ما به ازای ریالی واردات خدمات   |
|   | ۱  |      |      | - محاسبه سود بازرگانی، حقوق گمرکی و اوراق گمرکی  |
|   | ۱:۳۰   |      |      | - تعیین تکلیف طلب فعالان اقتصادی و تجار از سازمان امور مالیاتی کشور                      |
|   | ۱  |      |      | - تشریح مأخذ مالیات واردات کالا بر اساس ماده ۶ قانون گمرکی                               |
|   | ۱:۳۰   |      |      | - تحلیل و توضیح مأخذ بھای کالاهای وارداتی  |
|   | ۱  |      |      | - تحلیل و توضیح مأخذ حقوق گمرکی کالاهای دارای موافقت نامه بازرگانی با کشورهای خارجی      |
|   | ۱  |      |      | - ارائه راهکار درباره معافیت های کالاهای وارد از پرداخت حقوق گمرکی، سود بازرگانی و عوارض |
|   | ۱  |      |      | - ارائه راهکار درباره معافیتها و تخفیفات موضوعه حقوق ورودی مرز نشینان                    |
|   | نگرش :   |      |      |  |
|   | - جامع نگری و توجه به قوانین موضوعه گمرکی و یا سایر قوانین مرتبط حسب موضوع |      |      |  |
|   | ایمنی و بهداشت :   |      |      | -  |
|   | توجهات زیست محیطی :  |      |      |  |



|  | زمان آموزش   |      |          | ارائه مشاوره در زمینه حل اختلافهای مالیاتی ارزش افزوده   |
|--|--|------|----------|--|
|  | جمع  | عملی | نظری     |  |
|  | ۱۹   | ۱۲   | ۷        |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |          |  |
| - رایانه مربی                                  |  |      |          | دانش :   |
| - دیتاپرزاکتور                                 |  |      | ۳۰ دقیقه | - مراجع اداری، هیئت حل اختلاف مالیاتی بدوى، تجدید<br>نظر، شورای عالی مالیاتی، هیات مقرر در ماده ۲۵۱ مکرر،<br>دیوان عدالت اداری |
| - پرینتر                                       |  |      |          | - ماده ۲۴۴ ق.م. موضوع هیئت های حل اختلاف<br>مالیاتی  |
| - رایانه کارآموز                               |  |      |          | - ماده ۲۴۵ ق.م موضوع ویژگی نمایندگان سازمان امور<br>مالیاتی کشور جهت عضویت در هیئت حل اختلاف                                   |
| ADSL مودم                                      |  |      | ۱۵ دقیقه | - ماده ۲۴۶ ق.م موضوع مهلت ابلاغ رسیدگی هیئت حل<br>اختلاف مالیاتی   |
| - میز و صندلی مربی                             |  |      |          | - ماده ۲۴۸ ق.م موضوع رای هیئت حل اختلاف  |
| - میز و صندلی کارآموز                          |  |      | ۳۰ دقیقه | - ماده ۲۴۹ ق.م موضوع گنجاندن مأخذ مورد محاسبه<br>مالیات در متن رای   |
| - فرم اظهارنامه                                |  |      |          | - ماده ۲۵۰ ق.م موضوع ارسال رای به دادستان انتظامی<br>مالیاتی   |
| - برگه A4 و نوشت افزار                         |  |      | ۱۵ دقیقه | - ماده ۲۵۱ ق.م موضوع هیئت سه نفره حل اختلاف وزیر   |
| - تخته وايت برد                                |  |      |          | - مهلت قانونی اعتراض موضوع ماده ۲۹ قانون مالیات بر<br>ارزش افزوده  |
| - ماژیک وايت برد                               |  |      | ۱۵ دقیقه | - شرایط امکان تعديل مالیات بر ارزش افزوده  |
| - تخته پاک کن                                  |  |      | ۳۰ دقیقه | - شرایط اعتراض به مالیات   |
|  |  |      | ۱۵ دقیقه | - تخلفات انتظامی ماموران مالیاتی   |
|  |  |      | ۳۰ دقیقه | - جایگاه هر یک از مراجع حل اختلاف و ترتیب مراجعته آنها   |



|  | زمان آموزش  |          |      | عنوان :<br>ارائه مشاوره در زمینه حل اختلافهای مالیاتی ارزش افزوده                              |
|--|---|----------|------|--|
|  | جمع   | عملی     | نظری |  |
|  |   |          |      |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |          |      |  |
|  |   | ١٥ دقیقه |      | - ضوابط مراجعه به مراجع حل اختلاف  |
|  |   | ٣٠ دقیقه |      | - مبانی برگ تشخیص  |
|  |   | ١٥ دقیقه |      | - نحوه صدور رای  |
|  |   | ١٥ دقیقه |      | - اعضای هیئت حل اختلاف   |
|  |   | ١٥ دقیقه |      | - ماده ٧٧ قانون اداره شهرداری ها مربوط به اختلاف مودی و شهرداری                                |
|  |   | ١٥ دقیقه |      | - برگه ابلاغ مالیات  |
|  |   | ١٥ دقیقه |      | - برگه تشخیص مالیات  |
|  | مهارت :   |          |      |  |
|  | ۱   |          |      | - ارائه راهکار درباره تعديل مالیات بر ارزش افزوده (در صورت حصول شرایط)                         |
|  | ۱   |          |      | - بررسی و احصاء تخلفات مالیاتی صورت گرفته بر اساس قوانین                                       |
|  | ۱   |          |      | - تشخیص روند اعتراض  |
|  | ۱   |          |      | - مراجعه به مرجع حل اختلاف ذی ربط مطابق با جایگاه حقوقی آن                                     |
|  | ۱   |          |      | - اخذ توضیح در مورد جزیيات گزارش مبنای صدور برگ تشخیص  |
|  | ١:٣٠  |          |      | - بررسی جزیيات گزارش مبنای صدور برگ تشخیص و انطباق آن با قوانین ، مقررات و اسناد و مدارک مثبته |
|  | ٣٠  |          |      | - اعتراض نسبت به برگ تشخیص و تقاضای رسیدگی مجدد  |
|  | ۱   |          |      | - پیگیری رسیدگی مسئول مربوطه در سازمان امور مالیاتی نسبت به اعتراض وارد شده                    |
|  | ١:٣٠  |          |      | - تنظیم لواح دفاعیه  |
|  | ۱   |          |      | - تسلیم دفاعیه   |
|  | ٣٠ دقیقه  |          |      | - دریافت رای   |
|  | ٣٠ دقیقه  |          |      | - تهاتر و تسویه حساب با سازمان امور مالیاتی  |
|  | ٣٠ دقیقه  |          |      | - استرداد مانده طلب مؤدی   |



برگه استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |      | ارائه مشاوره در زمینه حل اختلافهای مالیاتی ارزش افزوده |  |
|---|--|------|------|--|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |  |  |
|   |  |      |      |  |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |  |  |
|   | <b>نگرش :</b><br>- رعایت ترتیب مراحل حل اختلاف<br>- رعایت انصاف در ارائه ایراد به رای صادره<br>- رعایت مصالح ملی و ترجیح آن بر منافع شخصی موکل |      |      |  |  |
|   | <b>ایمنی و بهداشت :</b><br>-   |      |      |  |  |
|   | <b>توجهات زیست محیطی :</b>   |      |      |  |  |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام                        | مشخصات فنی و دقیق  | تعداد | توضیحات                 |
|------|----------------------------|--|-------|-------------------------|
| ۱    | رایانه                     | : Spc P4 با حداقل 1G RAM ,256 MVGA ,LCD15, DVDRW, CPU 2.66 Dual Core | ۱ عدد | به ازای هر کارگاه ۱ عدد |
| ۲    | دیتا پرژکتور و پرده مربوطه | DP:2000 lumens<br>Sc: 1.6*2.4 m                                      | ۱ عدد | به ازای هر کارگاه ۱ عدد |
| ۳    | پرینتر                     | HP Laserjet 1300   | ۱ عدد | به ازای هر کارگاه ۱ عدد |
| ۴    | میز و صندلی مربی           | صندلی گردان<br>Dim Desk :1*1.6 m                                     | ۱ عدد | به ازای هر کارگاه ۱ عدد |
| ۵    | میز و صندلی کارآموز        | صندلی گردان<br>Dim Desk :0.8*1.2 m                                   | ۵ عدد | به ازای هر سه نفر ۱ عدد |
| ۶    | ADSL مودم                  | 5 users wireless   | ۱ عدد | به ازای هر کارگاه ۱ عدد |
| ۷    | تخته وایت برد              | Dim Board:1.6*2.4 m  | ۱ عدد | به ازای هر کارگاه ۱ عدد |
| ۸    | تخته پاک کن                | فومنی  | ۱ عدد | به ازای هر کارگاه ۱ عدد |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام           | مشخصات فنی و دقیق                                    | تعداد  | توضیحات                              |
|------|---------------|--|--------|--------------------------------------|
| ۱    | کاغذ          | A4 70 or 80 gr                                       | ۱ بسته | ۵۰۰ عددی                             |
| ۲    | مازیک         | وایت برد و معمولی در چهار رنگ مشکی، قرمز ، آبی و سبز | ۸ عدد  | از هر رنگ ۲ عدد                      |
| ۳    | نوشت افزار    | خودکار آبی، مشکی، قرمز، سبز                          | ۲۰ عدد | از هر رنگ ۱ عدد<br>به ازای هر سه نفر |
| ۴    | فرم اظهارنامه | اشخاص حقیقی و حقوقی                                  | ۱۵ عدد | به ازای هر نفر<br>یک عدد             |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----|-------------------|-------|---------|
| ۱    | -   | -                 | -     | -       |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار  | مؤلف                                  | متترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--|---------------------------------------|--------|---------|---------|---------------------|
| ۱    | حسابداری مالیات بر ارزش افزوده - همراه با جداول استهلاکات و مقررات مالیاتی جزوی آموزشی «مالیات بر ارزش افزوده» | دکتر حمیدرضا وکیلی فرد و بهنام معتمدی | -      | ۱۳۸۸    | تهران   | جاودانه             |
| ۲    |  | شرکت متده                             | -      | ۱۳۸۹    | اراک    | متده                |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
|      |                  |         |               |                 |         |      |         |